

Unsere Kita „Rappelkiste“ in Wünsdorf

Mitten im Herzen von Wünsdorf, nur wenige Schritte vom Bahnhof entfernt, liegt unsere liebevoll gestaltete Kita „Rappelkiste“. Seit 1998 bieten wir hier **139 Kindern im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt** einen Ort zum Wohlfühlen, Entdecken und Wachsen.



Unser pädagogisches Konzept

Wir arbeiten **offen und kindorientiert**. Für unsere Jüngsten gibt es einen geschützten **Nestbereich**, in dem sie schrittweise an das Kita-Leben herangeführt werden. Eine gelungene Eingewöhnung bildet dabei die Grundlage für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit.

Wir orientieren uns am **Berliner Eingewöhnungsmodell**, bei dem die **Beziehungsgestaltung** im Mittelpunkt steht. Jede Eingewöhnung erfolgt **individuell** – in engem Austausch mit den Eltern und im Tempo des Kindes. So entsteht eine stabile Basis für Sicherheit, Vertrauen und Freude am Entdecken.

Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist für uns von zentraler Bedeutung. Grundlage dafür ist eine **offene, wertschätzende Kommunikation auf Augenhöhe**, die den gegenseitigen Austausch und das gemeinsame Verständnis für die Entwicklung des Kindes stärkt.

Grundlage unserer pädagogischen Arbeit sind die **erweiterten Grundsätze der elementaren Bildung** des Landes Brandenburg in Verbindung mit dem „**infans-Konzept der Frühpädagogik**“, das die Kinder als **aktive Gestalter ihrer Lern- und Entwicklungsprozesse** versteht. Unsere pädagogischen Fachkräfte begleiten die Kinder achtsam und verstehen sich selbst als **lebenslang Lernende** – gemeinsam mit und von den Kindern.

Bewegung und Körpererfahrung

Ein besonderer Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit liegt im Bereich **Bewegung**. Kinder erfahren und begreifen ihre Umwelt über Bewegung – sie ist Grundlage für ihre körperliche, geistige und emotionale Entwicklung.

In unserer Kita fördern wir Bewegungsfreude und Körperbewusstsein durch vielfältige Angebote und anregende Raumgestaltung. Dabei arbeiten wir gezielt mit **Hengstenberg-Materialien**, die den Kindern ermöglichen, eigenständig zu balancieren, zu klettern, zu experimentieren und Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten zu entwickeln. Diese Materialien unterstützen die Kinder darin, ihre Bewegungen achtsam wahrzunehmen, Herausforderungen selbstständig zu meistern und ihre Selbstwirksamkeit zu stärken.

Die Kita ist als **Lernwerkstatt** organisiert – ein Ort, an dem Kinder forschen, entdecken, gestalten und sich geborgen fühlen dürfen. Offene Funktionsräume laden zum **selbstständigen Ausprobieren, Bewegen, Erkunden und Kreativsein** ein. Dabei entscheiden die Kinder selbst, **wann, wo und mit wem sie spielen möchten** – Partizipation ist für uns gelebter Alltag.

Ein Ort zum Wohlfühlen, Entdecken und Wachsen – jeden Tag neu.

Unsere Rolle als Konsultationskita

Seit **2005** sind wir **Konsultationskita des Landes Brandenburg** für das infans-Konzept und seit **2012** zusätzlich **Konsultationskita für die Fachkräftequalifizierung**. Wir teilen unsere Erfahrungen gern mit anderen Einrichtungen und Fachkräften und bieten praxisnahe Einblicke in unsere Arbeit.

Unsere Konsultationsschwerpunkte – infans:

- Offene Arbeit
- Raumgestaltung
- Bindung und Eingewöhnung
- infans-Instrumente: Der Weg zum IC

Ansprechpartnerin: Nadine Paul

Unsere Konsultationsschwerpunkte – Fachkräfteausbildung:

- Standards für Ausbildung
- Ausbildungskonzeption
- Beratung und Prozessbegleitung
- Individuelle Angebote

Ansprechpartnerin: Jacqueline Lobenstein